

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2018-07-23

PERIODO: 2      AREA: Estadística      CICLO: 6      GRADO: 11      TIEMPO PLANEADO: 10 horas      AÑO: 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Interpreto nociones básicas relacionadas con el manejo de información como población, muestra, variable, distribuciones de frecuencia, parámetros, estadígrafos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de dispersión: Rango Varianza Desviación media. Desviación estándar. Homogeneidad entre conjuntos de datos. Coeficiente de variación.</li> <li>Medidas de posición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del docente</li> <li>Talleres de clase y extra clase</li> <li>Trabajo individual y en equipo.</li> <li>Uso de herramientas Tic.</li> <li>Exposiciones.</li> </ul>	Uso comprensivamente algunas medidas de centralización, localización, dispersión y correlación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza información estadística usando las medidas de dispersión y de posición.</li> <li>Analiza gráficas estadísticas usando medidas de posición y de dispersión.</li> </ul>	Determina las medidas de posición y dispersión en un conjunto de datos.	Participa en la determinación de medidas de posición y dispersión y su uso en la interpretación de información.

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015  
Versión: 02  
Fecha: 2018-02-15

**PERIODO: 2**

**AREA: Estadística**

**CICLO: 6**

**GRADO: 11**

**AÑO: 2018**

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Interpreto nociones básicas relacionadas con el manejo de información como población, muestra, variable, distribuciones de frecuencia, parámetros, estadígrafos.	S A B E R	Analiza información estadística usando las medidas de dispersión y de posición.	Deduce información estadística usando las medidas de posición y dispersión.	Comprende información estadística usando las medidas de posición y dispersión.	Sintetiza información estadística usando las medidas de posición y dispersión.	Explica información estadística usando las medidas de posición y dispersión.
	S A B E R	Analiza gráficas estadísticas usando medidas de posición y de dispersión.	Deduce la homogeneidad en gráficas estadísticas, usando medidas de dispersión y posición.	Comprende la homogeneidad en gráficas estadísticas, usando medidas de dispersión y posición.	Sintetiza la homogeneidad en gráficas estadísticas, usando medidas de dispersión y posición.	Explica la homogeneidad en gráficas estadísticas, usando medidas de dispersión y posición.
	H A C E R	Determina las medidas de posición y dispersión en un conjunto de datos.	Diseña ejercicios y problemas usando las medidas de posición y dispersión.	Desarrolla ejercicios usando las medidas de posición y dispersión.	Clasifica las medidas de posición y dispersión.	Usa las medidas de posición y dispersión.
	S E R	Participa en la determinación de medidas de posición y dispersión y su uso en la interpretación de información.	Valora el aporte de sus compañeros al momento de determinar e interpretar medidas de posición y dispersión.	Acepta el aporte de sus compañeros al momento de determinar e interpretar medidas de posición y dispersión.	Usa el aporte de sus compañeros al momento de determinar e interpretar medidas de posición y dispersión.	Asume el aporte de sus compañeros al momento de determinar e interpretar medidas de posición y dispersión.