

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2018-07-23

PERIODO: 7 AREA: Estadística CICLO: 4 GRADO: 9 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2018

| DESARROLLO TEMATICO | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESTANDAR | COMPETENCIA: Interpreta analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes. | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| | | | SABER | HACER | SER |
| <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de distribuciones de frecuencia: Intervalos. Marca de clase. Frecuencia relativa y absoluta. • Histogramas y polígonos de frecuencia. • Interpretación de distribuciones de frecuencia e histogramas. | <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del docente • Talleres de clase y extra clase • Trabajo individual y en equipo. • Uso de herramientas Tic. • Exposiciones. | Selecciono y uso algunos métodos estadísticos adecuados al tipo de problema, de información y al nivel de la escala en la que esta se representa. | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza información estadística presentada en distribuciones de frecuencia. • Analiza información estadística presentada en histogramas y polígonos de frecuencia. | Elabora distribuciones de frecuencia, histogramas y polígonos de frecuencia. | Participa en la elaboración e interpretación de distribuciones de frecuencia e histogramas. |

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2018-02-15

PERIODO: 7

AREA: Estadística

CICLO: 4

GRADO: 9

AÑO: 2018

| COMPETENCIAS | TIPOS | INDICADORES DE DESEMPEÑO | NIVELES DE DESEMPEÑO | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|--|--|
| | | | SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO |
| Interpreta analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes. | S A B E R | Analiza información estadística presentada en distribuciones de frecuencia. | Deduce información estadística presentada en distribuciones de frecuencia. | Comprende información estadística presentada en distribuciones de frecuencia. | Sintetiza información estadística presentada en distribuciones de frecuencia. | Explica información estadística presentada en distribuciones de frecuencia. |
| | S A B E R | Analiza información estadística presentada en histogramas y polígonos de frecuencia. | Deduce información estadística presentada en histogramas y polígonos de frecuencia. | Comprende información estadística presentada en histogramas y polígonos de frecuencia. | Sintetiza información estadística presentada en histogramas y polígonos de frecuencia. | Explica información estadística presentada en histogramas y polígonos de frecuencia. |
| | H A C E R | Elabora distribuciones de frecuencia, histogramas y polígonos de frecuencia. | Diseña distribuciones de frecuencia, histogramas y polígonos de frecuencia. | Representa distribuciones de frecuencia, histogramas y polígonos de frecuencia. | Expresa distribuciones de frecuencia, histogramas y polígonos de frecuencia. | Lee distribuciones de frecuencia, histogramas y polígonos de frecuencia. |
| | S E R | Participa en la elaboración e interpretación de distribuciones de frecuencia e histogramas. | Valora el aporte de sus compañeros al momento de elaborar e interpretar distribuciones de frecuencia e histogramas. | Acepta el aporte de sus compañeros al momento de elaborar e interpretar distribuciones de frecuencia e histogramas. | Usa el aporte de sus compañeros al momento de elaborar e interpretar distribuciones de frecuencia e histogramas. | Asume el aporte de sus compañeros al momento de elaborar e interpretar distribuciones de frecuencia e histogramas. |