

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2018-07-23

PERIODO: 3 **AREA:** Estadística **CICLO:** 5 **GRADO:** 10 **TIEMPO PLANEADO:** 10 horas **AÑO:** 2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Comparo resultados de experimentos aleatorios con los resultados previstos por un modelo matemático probabilístico.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Análisis combinatorio: Permutaciones simples. Variaciones simples. Combinaciones simples. Diseño de experimentos aleatorios. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del docente Talleres de clase y extra clase Trabajo individual y en equipo. Uso de herramientas Tic. Exposiciones. 	Resuelvo y planteo problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta situaciones usando técnicas de conteo simples. Razona sobre experimentos aleatorios simples. 	Resuelve ejercicios y problemas que involucren análisis combinatorio y experimentos aleatorios para eventos simples.	Organiza información referente al análisis combinatorio y a los experimentos aleatorios con ayuda de sus compañeros.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2018-02-15

PERIODO: 3

AREA: Estadística

CICLO: 5

GRADO: 10

AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Comparo resultados de experimentos aleatorios con los resultados previstos por un modelo matemático probabilístico.	S A B E R	Interpreta situaciones usando técnicas de conteo simples.	Deduce las diferentes técnicas de conteo simples.	Comprende las diferentes técnicas de conteo simples.	Sintetiza las diferentes técnicas de conteo simples.	Explica las diferentes técnicas de conteo simples.
	S A B E R	Razona sobre experimentos aleatorios simples.	Interpreta experimentos aleatorios simples.	Identifica experimentos aleatorios simples.	Recuerda experimentos aleatorios simples.	Enumera experimentos aleatorios simples.
	H A C E R	Resuelve ejercicios y problemas que involucren análisis combinatorio y experimentos aleatorios para eventos simples.	Diseña ejercicios y problemas usando análisis combinatorio y experimentos aleatorios para eventos simples.	Desarrolla ejercicios usando análisis combinatorio y experimentos aleatorios para eventos simples.	Clasifica ejercicios y problemas de análisis combinatorio y experimentos aleatorios para eventos simples.	Usa el análisis combinatorio y los experimentos aleatorios para eventos simples.
	S E R	Organiza información referente al análisis combinatorio y a los experimentos aleatorios con ayuda de sus compañeros.	Propone información referente al análisis combinatorio y a los experimentos aleatorios con ayuda de sus compañeros.	Comparte información referente al análisis combinatorio y a los experimentos aleatorios con ayuda de sus compañeros.	Muestra información referente al análisis combinatorio y a los experimentos aleatorios con ayuda de sus compañeros.	Usa información referente al análisis combinatorio y a los experimentos aleatorios con ayuda de sus compañeros.