

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2018- 07 -23

PERIODO: 3 AREA: Matemáticas CICLO: 5 GRADO: 10 TIEMPO PLANEADO: 30 horas AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Integra el conocimiento matemático con otros tipos de conocimiento para dar una mejor respuesta a las situaciones de la vida de distinto nivel de complejidad.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p>1. IDENTIDADES Y ECUACIONES TRIGONOMÉTRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidades fundamentales • Demostración de identidades trigonométricas • Identidades de suma y sustracción de ángulos • Identidades de ángulos dobles y medios • Ecuaciones trigonométricas 	<p>Explicación del docente Talleres de clase y extra clase Consultas de los estudiantes y sustentación de las mismas Trabajo individual y en equipo Problemas de aplicación a la vida cotidiana.</p> <p>Consulta, selecciona y sintetiza información relevante para el desarrollo de un proyecto de clase (DBA).</p> <p>Tiene en cuenta la progresión temática del texto que se propone producir y reconoce cómo la información nueva –tema- debe articularse con el –tema- la información conocida (DBA)</p>	<p>Describo fenómenos periódicos del mundo real usando relaciones y razones trigonométricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soluciona identidades y ecuaciones trigonométricas • Interpreta las identidades y ecuaciones trigonométricas en diferentes situaciones y problemas. 	<p>Construye situaciones con identidades y ecuaciones trigonométricas</p>	<p>Reconoce la importancia de realizar un buen repaso, como punto de partida para adquirir nuevos conocimientos.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2018-02-15

PERIODO: 3

AREA: Matemáticas

CICLO: 5

GRADO : 10

AÑO:2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Integra el conocimiento matemático con otros tipos de conocimiento para dar una mejor respuesta a las situaciones de la vida de distinto nivel de complejidad	S A B E R	Soluciona identidades y ecuaciones trigonométricas	Infiere la demostración de identidades trigonométricas.	Elige las operaciones a realizar para demostrar identidades trigonométricas	Reporta los conceptos aplicados en la demostración de identidades trigonométricas.	Cuenta situaciones básicas de Identidades fundamentales y ecuaciones trigonométricas
	S A B E R	Interpreta las identidades y ecuaciones trigonométricas en diferentes situaciones y problemas.	Examina Identidades fundamentales y ecuaciones trigonométricas	Precisa la solución de operaciones con identidades y ecuaciones trigonométricas.	Discute los conceptos sobre Identidades trigonométricas.	Nombra situaciones en la solución de ecuaciones y demostración de identidades trigonométricas.
	H A C E R	Construye situaciones con identidades y ecuaciones trigonométricas	Construye Ecuaciones trigonométricas.	Propone la solución de situaciones con ecuaciones e identidades trigonométricas.	Resume los conceptos de identidades y ecuaciones trigonométricas.	Recoge conceptos de identidades y ecuaciones trigonométricas.
	S E R	Reconoce la importancia de realizar un buen repaso, como punto de partida para adquirir nuevos conocimientos.	Valora de forma coherente el trabajo con sus compañeros en exposiciones aplicando funciones y Ecuaciones trigonométricas.	Convence a sus compañeros en la verificación de identidades trigonométricas.	Practica los conceptos de ecuaciones trigonométricas.	Participa respetuosamente con sus compañeros en la exposición de identidades trigonométricas.